



Eco-Schools

FEE - FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION



Eco-Schools è uno dei programmi internazionali della FEE per l'educazione, la gestione e la certificazione ambientale.

Il programma è rivolto alle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado che decidono di intraprendere un percorso volto alla diffusione di comportamenti sostenibili per la salvaguardia ambientale.

Le scuole che aderiscono alla campagna annuale e realizzano il programma in ogni sua fase ottengono la certificazione e la Bandiera Verde, un riconoscimento internazionale che attesta l'impegno della comunità scolastica nel ridurre il proprio impatto ambientale.

Diversamente da un progetto di

Educazione ambientale, il programma Eco-Schools funziona come un "contenitore" al cui interno si integrano progetti di diversa natura (Intercultura, Educazione alimentare, Educazione stradale, Educazione alla legalità, ecc...), moltiplicandone i messaggi grazie a un percorso condiviso e partecipato dell'intera scuola.

Il programma permette di valorizzare, inoltre, i progetti già realizzati dalle scuole, inquadrandoli in un contesto più ampio e organico. Un altro elemento che contraddistingue Eco-Schools da altri percorsi di educazione ambientale è

segue a pag. 2

"Il coinvolgimento del territorio è di primaria importanza per costruire un percorso condiviso che conduca alla sostenibilità: la scuola, in primo luogo, deve farsi portavoce di messaggi e valori per le generazioni future. . . "

Cosa è la FEE

La FEE – Foundation for Environmental Education (Fondazione per l'Educazione Ambientale) fondata nel 1981, è un'organizzazione internazionale non governativa e non-profit con sede in Danimarca.

La FEE agisce a livello mondiale attraverso le proprie organizzazioni ed è attualmente presente in 42 paesi di Europa, Nord e Sud America, Africa, Asia e Oceania. L'obiettivo principale dei programmi FEE è la diffusione delle

buone pratiche per la sostenibilità ambientale, attraverso molteplici attività di educazione e formazione, in particolare all'interno delle scuole di ogni ordine e grado.

La FEE è membro affiliato dell'Organizzazione Mondiale del Turismo (OMT) e nel marzo del 2003 ha siglato con l'UNEP (Programma Ambientale delle Nazioni Unite) un Protocollo d'Intesa di partnership globale.

La FEE Italia, costituita nel 1987, gestisce a livello nazionale i programmi: Bandiera Blu, Eco-Schools, Young Reporters for the Environment, Learning About

Forest e Green Key.

I programmi per la scuola della FEE si inseriscono nelle attività per il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) indetto dalle Nazioni Unite e affidato all'UNESCO. Dal 2005 al 2014 la FEE, chiamata a far parte dall'UNESCO del Comitato del Decennio, contribuirà insieme ad altre organizzazioni, a costruire nuove prospettive di sviluppo di cui potranno beneficiare popolazioni presenti e future.



il coinvolgimento, non solo della comunità scolastica (alunni, insegnanti, personale non docente, famiglie), ma anche dei **portatori d'interesse** presenti nel contesto territoriale in cui la scuola è inserita come: gli enti locali, le associazioni, i comitati di quartiere, i centri anziani, ecc.

Il percorso condiviso e partecipato che si viene a creare deve coinvolgere attivamente un numero sempre crescente di persone, in modo che, i comportamenti ecologicamente corretti di ognuno, possano portare a un sensibile miglioramento del livello della qualità della vita dell'intera comunità.

Per il coinvolgimento di numero-

si attori sociali, Eco-Schools è considerato, su scala globale, un fondamentale strumento per l'attuazione dell'Agenda 21 locale. Il **sistema di gestione ambientale** che la scuola deve adottare in ogni suo ambito (classi, uffici, aree all'aperto, ecc...) per realizzare il programma, porta a risultati che dovranno essere migliorati nel tempo, affinché la Bandiera Verde, una volta conquistata, possa continuare a sventolare.

La partecipazione su cui si fonda il programma è la vera forza di Eco-Schools, con questa logica, la conquista della Bandiera Verde è il risultato del contributo piccolo o grande di ognuno.



L'Agenda 21 è un documento internazionale firmato da 179 stati durante la Conferenza delle Nazioni Unite su Ambiente e Sviluppo tenutasi a Rio de Janeiro nel 1992. Ag21 è un programma di azione globale in cui vengono definiti principi, obiettivi, azioni e strumenti per lo sviluppo sostenibile

Come si realizza il programma: i 7 passi di Eco-Schools

La scuola che si iscrive alla campagna annuale entra a far parte delle rete delle Eco-Schools e viene guidata dalla FEE nella realizzazione delle diverse fasi previste dal programma.

Le fasi di Eco-Schools sono riassunte in 7 passi:

1. costituzione dell'Eco-Comitato

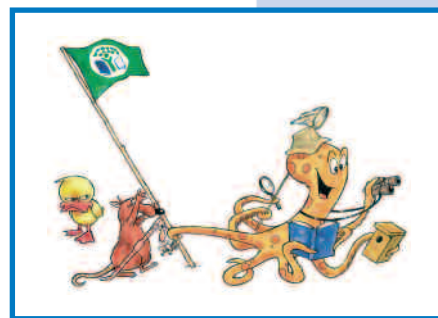
È il cuore del programma ed è rappresentativo di tutte le categorie che direttamente o indirettamente si trovano a contatto con l'ambiente scolastico (alunni, insegnanti, genitori, personale ATA, associazioni, Enti locali, comitati di quartiere, media, ecc...).

Al suo interno i partecipanti avanzano proposte per ridurre l'impatto ambientale della scuola e verso la creazione di un sistema di gestione ambientale sostenibile volto al risparmio idrico, energetico, al riutilizzo e riciclaggio dei rifiuti, alla gestione partecipata del verde, alla

politica degli acquisti, alla mobilità sostenibile.

2. indagine ambientale

È un documento redatto dall'Eco-Comitato che rappresenta con fotografie, misure, questionari o altri



elaborati, la condizione ambientale di partenza della scuola.

Da essa emergono le emergenze ambientali che la scuola dovrà affrontare.

3. Piano d'azione (PdA)

È il documento che scaturisce dall'indagine ambientale. Al suo interno

l'Eco-Comitato evidenzia le priorità da affrontare, formulando obiettivi raggiungibili che dovranno essere perseguiti durante l'anno scolastico. Il PdA deve specificare le azioni che verranno intraprese, chi le dovrà intraprendere, in quali tempi e con quali risorse.

Si tratta di una tabella di marcia dove ognuno avrà un ruolo da rispettare per portare la scuola al traguardo della Bandiera Verde

È importante che ciascuno sia consapevole dell'importanza del proprio contributo per il raggiungimento di un obiettivo comune.

4. Monitoraggio e valutazione

Al suo termine l'intero percorso di Eco-Schools deve poter essere valutato, confrontando gli obiettivi di partenza con i risultati ottenuti. È altrettanto importante controllare l'andamento del percorso in fase d'opera, con la possibilità di intervenire qualora sia necessario apportare delle variazioni al PdA.

Per effettuare il monitoraggio e la valutazione la scuola definisce gli indicatori che ritiene più opportuni (raccolta dati, test, reportage fotografici, ecc..) e li inserisce nel PdA.

Cap.28 dell'Ag21: "Ogni Ente locale deve dialogare con i propri cittadini, le organizzazioni e le imprese per la realizzazione di un'Agenda 21 Locale (Ag21L)."

5. Integrazione curricolare

I temi ambientali sono temi trasversali che bene si prestano a essere declinati nelle varie discipline. Per ottimizzare le risorse e ripartire equamente i compiti è consigliabile inserire Eco-Schools nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola. Esso svolgerà il ruolo di contenitore all'interno del quale potranno ricadere progetti di diversa natura (alimentazione, educazione stradale, intercultura, ecc.), creando sinergie che ne amplificheranno i risultati.

6. Informare e coinvolgere

Il programma Eco-Schools deve tendere a coinvolgere il maggior nume-

ro di persone che direttamente o indirettamente sono in contatto con la comunità scolastica. La scuola che intende divenire Eco-School deve individuare strumenti e azioni per dare visibilità al proprio percorso coinvolgendo: media locali, comitati di quartiere, associazioni locali, centri anziani, ecc.

L'obiettivo deve essere quello di promuovere comportamenti ecologici per l'intera comunità locale.

Informazione e coinvolgimento devono essere perseguiti, sia all'interno, sia all'esterno della scuola.

7. "Eco-codice"

È il decalogo del comportamento che nasce dall'impegno di tutti e che tutti si impegnano a rispettare.



La scuola deve darne massima diffusione e visibilità.

Ag21L è un processo partecipato finalizzato alla definizione e all'attuazione di un Piano d'Azione per la sostenibilità locale, condiviso dall'intera comunità

Eco-Schools nel mondo

Eco-Schools è il programma di educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile più realizzato nel mondo. Partecipano alla campagna internazionale circa di 14.000 scuole e più di 4 milioni di studenti. Anche se le scuole realizzano prodotti e intraprendono azioni differenti, le Eco-Schools sono tra di loro accomunate da una stessa metodologia. I sette passi di Eco-Schools rappresentano un utile strumento di confronto tra diversi sistemi scolastici.

Il network Eco-schools (www.eco-schools.org) è una inestimabile fonte di risorse a disposizione della scuola che intende proporsi nel panorama internazionale portando con sé le esperienze condotte su scala locale.

Il network è un'occasione per comunicare scambiando idee, materiali, esperienze vissute ed è anche il luogo dove è possibile programmare esperienze comuni come i progetti

internazionali.

Periodicamente vengono organizzati incontri internazionali con l'obiettivo di far incontrare scuole che hanno in comune i valori legati alla Bandiera Verde.

Molte sono le iniziative che vengono proposte all'interno della rete Eco-Schools e che possono diventare momento di grande crescita della scuola sotto il profilo della cultura ambientale.

Per favorire lo scambio di esperienze e permetterne lo sviluppo di nuove, la FEE mette a disposizione delle eco-scuole un sito internet



(www.eco-schools.net) che serve a entrare in contatto con possibili partner.

Il progetto 'Itinerary and Linking System'

Si tratta di un'opportunità offerta alle eco-scuole dei 42 paesi aderenti alla FEE che da la possibilità di conoscere le comunità scolastiche desiderose di mostrare e condividere il loro lavoro sulle buone pratiche ambientali. L'obiettivo riguarda l'elaborazione di un 'Itinerario' grazie il quale le scuole possono scambiarsi visite virtuali e comprendere le caratteristiche specifiche in un determinato contesto territoriale. Attraverso un motore di ricerca, il 'Collegamento' può anche essere utilizzato per identificare le eco-scuole con interessi simili, per lo scambio di idee e l'elaborazione di progetti comuni sulle questioni dello sviluppo sostenibile. Il sistema, a cui si accede dal sito www.eco-schools.net sarà in grado di fornire un elenco di scuole disponibili per un gemellaggio.



I benefici della scuola

1. L'acquisizione di un metodo per aumentare la consapevolezza dei ragazzi nei confronti delle problematiche ambientali locali e globali
2. La formazione graduale di un pensiero volto alla sostenibilità delle azioni quotidiane di ciascuno
3. La possibilità di ridurre i consumi e gli sprechi e, quindi, i costi gestionali dell'Istituto, oltre al suo impatto sull'ambiente
4. L'opportunità per i ragazzi di sviluppare le capacità decisionali, favorendo l'assunzione di ruoli di responsabilità
5. La possibilità di sviluppare il senso di appartenenza degli studenti nei confronti del territorio e la consapevolezza di poter interagire positivamente con esso
6. L'accesso ad una rete di supporto fonte di idee per progetti ed eventi
7. Una rete internazionale per confrontarsi su tematiche comuni affrontate in contesti dissimili
8. L'opportunità per una visibilità locale e nazionale
9. Aumentare la vivibilità dell'ambiente scolastico favorendo lo sviluppo del senso civico



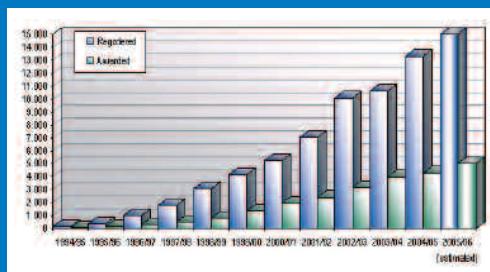
I benefici per gli enti promotori (enti locali, associazioni, aziende, ecc...)

1. La partecipazione a progetti nazionali e internazionali in partnership con la FEE
2. Il prestigio legato alla diffusione di un programma internazionale
3. Creare i presupposti per la realizzazione di un'Agenda 21 Locale
4. La possibilità di ottenere finanziamenti pubblici (bandi regionali e nazionali) e privati (sponsor)



5. I contatti con enti che si occupano di pratiche di miglioramento ambientale in diversi paesi del mondo
6. Un collegamento diretto con il territorio rappresentato all'interno degli Eco-comitati
7. Il risparmio nei consumi dell'Istituto scolastico (per i Comuni e le Province)

Il numero delle scuole partecipanti è cresciuto considerevolmente dall'inizio del Programma, come mostra il grafico. Alla fine dell'anno scolastico 2004/2005 si sono registrate circa 14.000 scuole di cui 4.000 sono state certificate. Si stima che questi numeri aumenteranno alla fine del corrente anno scolastico.



FEE Italia
Foundation
for Environmental
Education

Via Tronto 20
00198 Roma
Tel.: 06. 8417752
Fax: 06. 8540901
E-mail: eco-schools@feeitalia.org
www.feeitalia.org/eco.htm
www.eco-schools.org



TOYOTA